

DOSSIER FORMATIVO

ÁREA
EDUCACIÓN



ÍNDICE DE CURSOS

GESTIÓN DE LA ANSIEDAD EN EL AULA	3
ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPRENDIMIENTO	4
HABILIDADES SOCIALES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	5
GESTIÓN DE TIEMPO DE ESTUDIO Y AUTOMOTIVACIÓN	6
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA	7
DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	8
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA IGUALDAD	9
DOCENCIA ONLINE Y COMPETENCIAS DIGITALES	10
USO RESPONSABLE DE REDES SOCIALES	11
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	12
FORMACIÓN BÁSICA EN ACOSO ESCOLAR Y CIBERBULLYNG	13
PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS	14
PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DE RIESGOS EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS Y ADICCIONES	15
PROMOCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR PARA NIÑOS Y NIÑAS EN DIFICULTAD SOCIAL	16
PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN JÓVENES	17
INNOVACIÓN EDUCATIVA Y METODOLOGÍAS ACTIVAS	18
COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN CON FAMILIAS	19
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL	20
EL DEPORTE COMO HERRAMIENTA DINAMIZADORA	22
EL DEPORTE COMO VEHÍCULO PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL	23
EDUCACIÓN EMOCIONAL, HABILIDADES SOCIALES Y DEPORTE	24
PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS	26

Ficha informativa del curso: GESTIÓN DE LA ANSIEDAD EN EL AULA

OBJETIVOS



- Desarrollar estrategias para detectar los signos de estrés.
- Conocer y comprender el mecanismo del estrés.
- Conocer la respuesta fisiológica del estrés y sus consecuencias para la salud.
- Comprender la necesidad de abordar la gestión del estrés desde la educación.
- Conocer diferentes herramientas y técnicas para la gestión del estrés y la educación emocional.

CONTENIDOS

1 EL CONCEPTO DE ESTRÉS

- ¿Qué provoca estrés?
- Consecuencias del estrés.
- La respuesta del estrés.

2 ESTRÉS EN EL AULA.

- Estrés docente.
- Estrés en el alumnado.
- Factores que provocan estrés en el aula.

3 ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA GESTIONAR EL ESTRÉS.

- Principios de gestión del estrés.
- Educación emocional.
- Herramientas y recursos para la gestión del estrés.
- Prevención del estrés.

Ficha informativa del curso: ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPRENDIMIENTO

OBJETIVOS



- Aprender los fundamentos básicos de la orientación laboral.
- Proporcionar ayuda a otras personas para encontrar empleo.
- Dominar las técnicas de mejora de marca personal para la empleabilidad.

CONTENIDOS

1 INFORMACIÓN LABORAL.

- El mercado laboral.
- Los contratos de trabajo.
- El Estatuto de los Trabajadores.

2 ORIENTACIÓN LABORAL.

- El trabajo en la Unión Europea.
- Demandas de empleo.
- Técnicas de búsqueda de empleo.
- Servicios de empleo.

3 EMPRENDIMIENTO Y AUTOEMPLEO.

- Trabajo por cuenta propia.
- Trabajo asociado.

4 CULTURA EMPRESARIAL.

Ficha informativa del curso: HABILIDADES SOCIALES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA

OBJETIVOS



- Adquirir y desarrollar habilidades para la gestión positiva de conflictos en el aula.
- Aprender las técnicas básicas que, apoyadas en las habilidades sociales, mejoran la convivencia del entorno escolar.
- Conocer la mediación como herramienta para la resolución de conflictos en los diferentes niveles académicos

CONTENIDOS

- 1 EDUCACIÓN PARA LA GESTIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS.**
- 2 CONVIVENCIA ESCOLAR.**
- 3 COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO Y EN AULA PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.**
- 4 RELACIONES CON LAS FAMILIAS.**
- 5 GESTIÓN DE CONFLICTOS: MEDIACIÓN.**

Ficha informativa del curso: GESTIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO Y AUTOMOTIVACIÓN

OBJETIVOS



- Capacitar a los participantes en técnicas efectivas de gestión del tiempo de estudio.
- Dotar a los participantes de herramientas prácticas para desarrollar y mantener altos niveles de automotivación.
- Facilitar el desarrollo de habilidades de autocontrol emocional y gestión del estrés.

CONTENIDOS

- 1 LA MOTIVACIÓN.**
- 2 HERRAMIENTAS PARA LA AUTOMOTIVACIÓN.**
- 3 INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DEL TIEMPO.**
- 4 SISTEMAS DE LA GESTIÓN DEL TIEMPO.**
- 5 HÁBITOS, ESTRÉS Y AUTOESTIMA.**

Ficha informativa del curso: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA

OBJETIVOS



- Comprender la importancia y los principios de la atención a la diversidad en el contexto educativo.
- Conocer las diferentes dimensiones de la diversidad presente en el aula.
- Desarrollar estrategias pedagógicas inclusivas que promuevan el aprendizaje.
- Identificar y abordar las barreras y desafíos que pueden surgir al trabajar con estudiantes diversos en el aula.
- Aprender a diseñar y adaptar materiales educativos para atender las necesidades específicas de cada estudiante.

CONTENIDOS

1 CONCEPTO Y FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

- Principios y valores de la educación inclusiva.
- Marco legal y normativo sobre la atención a la diversidad en la educación.

2 TIPOS Y DIMENSIONES DE LA DIVERSIDAD.

3 ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS.

- Adaptaciones curriculares y metodológicas.
- Uso de recursos educativos accesibles y tecnologías de apoyo.
- Entornos escolares adaptados.
- Aprendizaje colaborativo.

Ficha informativa del curso: DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS

OBJETIVOS



- Proporcionar a los participantes una comprensión profunda de los principios fundamentales del diseño y la gestión de proyectos educativos.
- Capacitar a los participantes para desarrollar planes de estudio efectivos que respondan a las necesidades educativas específicas de los estudiantes.
- Dotar a los participantes de habilidades para gestionar eficazmente los recursos humanos, financieros y materiales en el contexto educativo.
- Familiarizar a los participantes con técnicas de evaluación del impacto educativo para medir el éxito de los proyectos educativos.

CONTENIDOS

- 1 INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS.**
- 2 ANÁLISIS DE NECESIDADES Y DEFINICIÓN DE OBJETIVOS EDUCATIVOS.**
- 3 DISEÑO CURRICULAR Y PLANIFICACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**
- 4 GESTIÓN DE EQUIPOS Y LIDERAZGO EN PROYECTOS EDUCATIVOS.**
- 5 EVALUACIÓN DEL IMPACTO EDUCATIVO.**
- 6 IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS.**
- 7 COMUNICACIÓN Y TRABAJO COLABORATIVO EN ENTORNOS EDUCATIVOS.**
- 8 ÉTICA Y RESPONSABILIDAD EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS.**

Ficha informativa del curso: EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA IGUALDAD

OBJETIVOS



- Sensibilizar sobre la discriminación y sus consecuencias en la convivencia.
- Promover el diálogo intercultural e intergeneracional.
- Fomentar la empatía y la solidaridad hacia los demás.

CONTENIDOS

1 EDUCAR EN CONVIVENCIA.

- Componentes para el desarrollo de la convivencia.
- Fenómeno bullying.
- Pautas de actuación docente.
- Programas para la convivencia.

2 IGUALDAD DE GÉNERO

- Introducción a la igualdad de género.
- Coeducación en el aula.
- Qué es violencia de género.

3 DIVERSIDAD EN EL AULA

- Apoyo educativo para alumnado con necesidades especiales.
- Atención a la diversidad.
- Intervención psicopedagógica ante las necesidades específicas de apoyo.

Ficha informativa del curso: DOCENCIA ONLINE Y COMPETENCIAS DIGITALES

OBJETIVOS



- Capacitar para el dominio de los recursos y las metodologías educativas de este nuevo entorno de aprendizaje, adaptándose a las peculiaridades del estudiante online.

CONTENIDOS

1 SER DOCENTE ONLINE.

- Fundamentos de la docencia online.
- El modelo de docencia online.
- Propiedad intelectual.

2 METODOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA DOCENTES.

- Herramientas para la elaboración de contenidos multimedia.

3 EVALUACIÓN EN ENTORNOS DIGITALES.

- Herramientas digitales para la evaluación.
- Evaluar en Blackboard y Canvas.

4 FAVORECER LA COMPETENCIA DIGITAL EN LOS ESTUDIANTES.

- Claves para el empoderamiento digital.
- El desarrollo de la ciudadanía digital.

Ficha informativa del curso: USO RESPONSABLE DE REDES SOCIALES

OBJETIVOS



- Concienciar sobre el uso responsable de la tecnología y las Redes Sociales.
- Aprender a detectar situaciones de ciberacoso.
- Informar sobre los riesgos de las Redes Sociales.
- Conocer las dinámicas para prevenir conflictos y actuar en caso de situaciones de ciberacoso.

CONTENIDOS

1 REDES SOCIALES Y SUS PRINCIPALES RIESGOS.

- Cyberbullying, Sexting, Grooming, Tecnoadicciones.

2 PREVENCIÓN FRENTE AL RIESGO.

- Identidad digital.
- Recomendaciones en el uso de móvil o Tablet.
- Fomento y desarrollo de buenas prácticas en el uso de redes sociales.

3 EL PROFESORADO EN LA SOCIEDAD DIGITAL.

- Aula y alumnado. Prevención de conductas de riesgo.

4 FAMILIA EN LA SOCIEDAD DIGITAL.

- El papel de la familia en la sociedad digital: mediación parental.
- Bienestar digital: hábitos, coherencia, comunicación, convivencia.
- Detectar y afrontar una situación problemática. Control parental.

Ficha informativa del curso: EDUCACIÓN INTERCULTURAL

OBJETIVOS



- Conocer aspectos fundamentales de las diferentes culturas.
- Incentivar el respeto hacia lo diferente demostrando interés por otras culturas.
- Desarrollar habilidades comunicativas, sociales e interpersonales con personas de diversas culturas.
- Convertir el aula en un espacio donde el alumnado se pueda expresar y trabajar valores como el respeto y la diversidad.

CONTENIDOS

1 INTRODUCCIÓN A LA INTERCULTURALIDAD.

- Definición y teorías de la cultura.
- Educación intercultural.
- Dimensiones culturales.
- Multiculturalidad e interculturalidad.

2 BARRERAS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

- Consecuencias de la discriminación.
- Combatir prejuicios.

3 EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA PRÁCTICA.

- Interculturalidad en el aula.
- Reflexiones y propuestas de implementación en el aula.
- Detectar y afrontar una situación problemática.

Ficha informativa del curso: FORMACIÓN BÁSICA EN ACOSO ESCOLAR Y CIBERBULLYNG

OBJETIVOS



- Conocer la normativa en educación y las referencias específicas al acoso escolar.
- Identifica los puntos clave para crear planes de intervención.
- Reconocer las características del acoso escolar y el ciberbullying.
- Distinguir los/as protagonistas implicados/as en el acoso escolar y el ciberbullying y los diversos perfiles que existen.
- Conocer las consecuencias del bullying y ciberbullying para todos/as los/as protagonistas implicados/as en el maltrato entre iguales.

CONTENIDOS

1 INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR Y CIBERBULLYING.

2 DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR.

- Identificación y detección precoz.
- Consecuencias psicosociales e impacto del acoso escolar.
- Fenómenos que dificultan la detección.

3 INTERVENCIÓN ANTE EL ACOSO ESCOLAR.

- Familia.
- Ámbito escolar.
- Intervenciones complementarias.

4 BUENAS PRÁCTICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR.

Ficha informativa del curso: PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS

OBJETIVOS



- Adquirir los conocimientos y habilidades que permitan intervenir con jóvenes en la prevención de la violencia en sus diferentes manifestaciones.
- Reconocer causas y consecuencias de los distintos tipos de violencia.
- Dotar de herramientas específicas para ayudar a manejar la frustración, la agresión, así como la gestión de conflictos de forma saludable.
- Mejorar el clima en las aulas y promover el sentimiento de grupo.

CONTENIDOS

1 CONSIDERACIONES GENERALES.

- Conceptos básicos: conflicto, agresividad y violencia.
- Causas y consecuencias y tipos de violencia.
- Iniciación a los proyectos de intervención y protocolos de intervención.

2 JÓVENES Y ENTORNO.

- Relaciones interpersonales e intrapersonales. Habilidades sociales.
- Mecanismos que regulan la violencia.

3 ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.

- Autocontrol, mediación y negociación.
- Manejo de situaciones.
- Recursos para la prevención.

Ficha informativa del curso: PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DE RIESGOS EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS Y ADICCIONES

OBJETIVOS



- Adquirir conocimientos sobre las adicciones sin sustancia.
- Detectar señales de alarma frente a las adicciones sin sustancias.
- Desarrollar estrategias y competencias para educar en el uso responsable de las tecnologías de la información y comunicación.

CONTENIDOS

1 INTRODUCCIÓN.

- Conceptos clave y tipos de adicciones.
- Desarrollo de una adicción. Uso-Abuso y sistemas de recompensa.

2 CONCEPTOS GENERALES SOBRE DROGAS.

- Sustancias adictivas.
- Epidemiología del consumo.
- Drogas en la actualidad.
- Factores de consumo.
- Perspectiva de género en el consumo.

3 OTRAS ADICCIONES Y ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN.

Ficha informativa del curso: PROMOCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR PARA NIÑOS Y NIÑAS EN DIFICULTAD SOCIAL

OBJETIVOS



- Adquirir conocimientos básicos sobre técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje para implementar el proyecto.
- Conocer los factores que influyen en el éxito escolar.
- Reflexionar sobre la importancia de la atención a la diversidad en la intervención socioeducativa.
- Manejar situaciones diversas de grupo simuladas.

CONTENIDOS

1 PROMOCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR.

- Fundamentación. Naturaleza y alcance.
- Protocolos de actuación.

2 EL COLECTIVO DE INTERVENCIÓN. INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

- Claves para la intervención.
- Atención a la diversidad.
- La desadaptación social. Riesgo y prevención.
- Perfil de los/las participantes y sus familias.

3 TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

- El aprendizaje significativo. La creatividad.
- Técnicas de estudio.

Ficha informativa del curso: PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN JÓVENES

OBJETIVOS



- Comprender la conducta suicida como un fenómeno complejo y prevenible.
- Dotar de herramientas teórico-prácticas para la intervención general y otras más específicas por colectivos de mayor vulnerabilidad.
- Conocer nociones básicas sobre el suicidio y sus factores de riesgo y protección.
- Dotar de recursos externos en los que poder apoyarnos en caso de conductas suicidas próximas.

CONTENIDOS

1 INTRODUCCIÓN. CONCEPTOS BÁSICOS.

- Definición de suicidio.
- Datos estadísticos.
- Tipos de conducta suicida.

2 FACTORES DE RIESGO.

- Factores personales.
- Factores sociofamiliares, contextuales y de protección.
- Factores clínicos, biológicos y genéticos.

3 SEÑALES DE ALARMA Y ACTUACIÓN EN CASO DE RIESGO.

- Estrategias generales.
- Intervención con menores.

Ficha informativa del curso: INNOVACIÓN EDUCATIVA Y METODOLOGÍAS ACTIVAS

OBJETIVOS



- Desarrollar y mejorar competencias y destrezas del alumnado a través de Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Cooperativo, Aprendizaje Colaborativo, etc.
- Experimentar con las diversas metodologías educativas activas en el aula.

CONTENIDOS

1 METODOLOGÍAS ACTIVAS.

- Aprendizaje cooperativo y colaborativo.
- Aprendizaje basado en proyectos y gamificación.
- Otras técnicas y enfoques didácticos.

2 APRENDIZAJE PERSONALIZADO.

- Educación personalizada. ¿Qué es?
- Estilos, estrategias y preferencias de aprendizaje.
- Diseño de ambientes personalizados.
- Cómo aprende tu alumnado.

Ficha informativa del curso: COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN CON FAMILIAS

OBJETIVOS



- Conocer los aspectos básicos de la educación inclusiva.
- Valorar la relevancia de la participación familiar en los centros educativos.
- Reforzar en las familias su papel como educadores/as.

CONTENIDOS

- 1 EDUCACIÓN INCLUSIVA, CONCEPTOS Y CLAVES.**
- 2 PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARENTAL. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA PARENTALIDAD POSITIVA.**
- 3 LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.**
- 4 LAS COMPETENCIAS PARENTALES BÁSICAS.**
- 5 LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA.**

Ficha informativa del curso: EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

OBJETIVOS



- Conocer los aspectos básicos de la educación inclusiva.
- Valorar la relevancia de la participación familiar en los centros educativos.
- Reforzar en las familias su papel como educadores/as.

CONTENIDOS

1 INTRODUCCIÓN

- Importancia en el currículo escolar.
- Edad de inicio para enseñarla.
- Bases de una educación sexual integradora.

2 EL GÉNERO Y SUS ESTEREOTIPOS.

3 IDENTIDAD Y ORIENTACIÓN SEXUAL.

4 COMPORTAMIENTO AFECTIVO-SEXUAL.

5 RELACIONES PERSONALES.

6 ANATOMÍA Y RESPUESTA SEXUAL.

7 RELACIONES SEXUALES Y MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.



ÁREA EDUCACIÓN

Deporte



Ficha informativa del curso: EL DEPORTE COMO HERRAMIENTA DINAMIZADORA

OBJETIVOS



- Conocer las aplicaciones del deporte en el ocio educativo.
- Adquirir conocimientos para realizar una programación basándose en el deporte.
- Conocer nuevos recursos educativos en el deporte.

CONTENIDOS

- 1 LA LÓGICA INTERNA Y LA LÓGICA EXTERNA DEL DEPORTE.**
- 2 PRÁCTICAS PSICOMOTORAS Y SOCIOMOTORAS: SU APLICACIÓN EN EL OCIO EDUCATIVO.**
- 3 ASPECTOS A CONSIDERAR EN LA PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICA DEPORTIVA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.**
 - Promoción de valores educativos en la práctica deportiva: intrínsecos y extrínsecos
 - Metodología: modelo tradicional y modelo comprensivo.
- 4 REPERTORIO LÚDICO DEPORTIVO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LOS ASPECTOS EDUCATIVOS.**
- 5 PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICO DEPORTIVAS.**

Ficha informativa del curso: EL DEPORTE COMO VEHÍCULO PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL

OBJETIVOS



- Conocer la función social que tiene el deporte como medio de inclusión social en la población.
- Comprender cómo el deporte puede ser una herramienta positiva para evitar la exclusión social en la población.
- Adquirir conocimientos sobre las estrategias del deporte para lograr una integración social.

CONTENIDOS

- 1 CONCEPTO DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL.**
- 2 EL DEPORTE COMO HERRAMIENTA DE SOCIALIZACIÓN.**
- 3 ESTRATEGIAS PARA LOGRAR LA INTEGRACIÓN SOCIAL.**
 - Estrategias de comunicación.
 - Estrategias de actuación.
 - Estrategias para la participación.
 - Estrategias de desarrollo.
- 4 ROL Y HABILIDADES DEL MONITOR/A DEPORTIVO.**

Ficha informativa del curso: EDUCACIÓN EMOCIONAL, HABILIDADES SOCIALES Y DEPORTE

OBJETIVOS



- Conocer la función social que tiene el deporte en la población.
- Saber reconocer qué estilo de respuesta tenemos que dar ante situaciones varias de la intervención, para mejorar así nuestra forma de resolución y actitud.

CONTENIDOS

1 LAS EMOCIONES Y SUS CARACTERÍSTICAS.

2 COMPONENTES Y EDUCACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

- Conciencia emocional.
- Control de las emociones.
- Motivación.
- Empatía.
- Relaciones sociales.

3 EL DEPORTE COMO HERRAMIENTA DE SOCIALIZACIÓN.

4 ROL Y HABILIDADES DEL MONITOR/A DEPORTIVO.

- Habilidades de comunicación.
- Habilidades de escucha.
- Resolución de conflictos.



ÁREA

ESCUELA DE
CONOCIMIENTO

Bienestar y Prevención Saludable



Ficha informativa del curso: PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS (Deporte, Educación, Bebés y Niños)

OBJETIVOS



- Alcanzar los conocimientos básicos en primeros auxilios para saber actuar ante una situación de emergencia.
- Conocer los cuidados inmediatos a prestar a aquellas personas que sufren una situación de emergencia, mientras llega la ayuda especializada.
- Desarrollar destrezas básicas para atender situaciones cotidianas que no requieran la asistencia de profesionales sanitarios.

CONTENIDOS

- 1 CONCEPTO DE PRIMEROS AUXILIOS.**
- 2 PAUTAS DE ACTUACIÓN ANTE UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA. CONDUCTA PAS.**
- 3 EVALUACIÓN INICIAL DE LA VÍCTIMA.**
- 4 SOPORTE VITAL BÁSICO. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP).**
- 5 DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA EXTERNA (DESA).**
- 6 QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER.**
 - Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño. Maniobra de Heimlich
 - Hemorragias: tipos de hemorragias, modos de actuación, signos y síntomas de alarma, shock.
 - Heridas y traumatismos: tipos, signos y síntomas.
 - Quemaduras: evaluación y actuación.
 - Intoxicaciones. Actuación ante un intoxicado.
 - Otras situaciones de urgencias: síndrome coronario, ictus, dificultad respiratoria, convulsiones, lipotimia, fiebre.
- 7 CONSEJOS DE PREVENCIÓN.**
- 8 EL BOTIQUÍN SANITARIO.**





Ser mejores

formacion.empresas@cuzroja.es

91-532 55 55

Síguenos

cuzroja.es | [facebook](#) | [twitter](#) | [instagram](#) | [youtube](#)